

Proyecto Educativo

I. Presentación

Lincoln International Academy proporciona una educación personalizada, bilingüe y de alto nivel a jóvenes chilenos y extranjeros en todos los niveles, desde Playgroup a Cuarto Año Medio. Hoy día entre sus egresados podemos encontrar a estudiantes y profesionales de éxito tanto en Chile como en el extranjero.

Su programa de estudios se fundamenta en una orientación internacional, integral, laica, ecuménica y bilingüe, cuyo resultado es la integración curricular que cumple con las exigencias del plan nacional dispuesto por el Ministerio de Educación de Chile, y además cuenta con planes y programas propios orientados a la formación integral de nuestros alumnos, a través de pilares que consideramos fundamentales: Valores y Virtudes, Capacidades, Habilidades y Destrezas, Contenidos Pedagógicos, Producción Oral y Escrita y Comprensión.

El idioma de instrucción es el inglés, excepto en las asignaturas de lenguaje y comunicación: castellano e historia de Chile.

Nuestro colegio provee a los alumnos de instancias culturales, intelectuales, deportivas y recreativas, donde puedan ser capaces de desarrollar sus habilidades para enfrentar su futuro sobre la base de un pensamiento crítico y creativo.

Para ello nuestros postulados se fundamentan en valores universales tales como: caridad, disciplina, diversidad, honestidad, integridad, alegría, gentileza, liderazgo, libertad, amor, humildad, orgullo, responsabilidad, rigor, tolerancia, confianza y visión de futuro.

II. Reseña Histórica

Lincoln International Academy es un establecimiento educacional particular y privado, fundado en 1976 por el señor Robert G. Seaquist y su esposa, señora María Verónica Caroca.

En sus comienzos, estuvo ubicado en la comuna de Providencia, y desde 1980 su dirección es Avda. Las Condes 13150. Desde el año 2006, contamos con otra sede en Chicureo.

Actualmente, son los descendientes de los fundadores, quienes en la forma de una empresa educacional familiar, prodigan su total dedicación a Lincoln International Academy.

III. Postulados Educativos

1. En colaboración con la familia, primera y principal instancia educadora y formadora de los hijos, nos proponemos como meta educativa y en un esfuerzo mancomunado, formar individuos interesados en el saber, abiertos al mundo, íntegros, esforzados, creativos, tolerantes, seguros de sí mismos, capaces de amar y respetar a sus pares como a los demás; en un ambiente acogedor, familiar y progresista, que integre a todo el equipo profesional docente, administrativo y personal auxiliar.
2. Dotar a cada alumno con una sólida formación bilingüe, en las destrezas fundamentales: lenguaje, lectura, escritura, cálculo, ciencias y computación, desde la educación Pre-Escolar hasta la Enseñanza Media, con el fin de asegurar el correcto uso del idioma inglés y una excelente formación académica a su egreso.
3. Desarrollar en los alumnos el amor por las artes y por naturaleza.
4. Ayudar a los alumnos a desarrollar actitudes corteses, tolerantes y de respeto mutuo con sus iguales y las personas que los rodean. Inculcar el reconocimiento por todo trabajo honrado, que se desempeñe responsablemente.
5. Desarrollar en los alumnos altos valores éticos e integridad emocional.
6. Desarrollar un pensamiento libre, flexible, creativo y original, en la búsqueda de soluciones constructivas para las dificultades que se presentan en el diario vivir.
7. Despertar en cada alumno un interés por superarse en el aprendizaje sistemático y de investigación, especialmente en los ámbitos científicos, humanistas y culturales.
8. Incentivar en el alumno un buen manejo de su libertad mediante la aceptación de su responsabilidad por las consecuencias de su propio comportamiento.
9. Crear conciencia acerca de que vivimos en un mundo de constantes cambios.
10. Desarrollar en los alumnos responsabilidad, deber cívico y amor por el planeta, respetando etnias y culturas diversas.
11. Desarrollar en los alumnos el amor y respeto por la vida.
12. Desarrollar alumnos que tengan la capacidad de participar en una sana competencia deportiva y fortalecer sus habilidades en ésta área.

IV. Misión

Proporcionar una Educación de excelencia, bilingüe (inglés - español), integral, personalizada, culturalmente diversa a alumnos chilenos y extranjeros preparándolos para que contribuyan comprometidos a un mundo globalizado y en constante evolución.

V. Filosofía

Creemos que cada niño es un individuo único y valioso y que el proceso de enseñanza-aprendizaje es más efectivo en una atmósfera de cariño, respeto, entendimiento y esfuerzo mutuos (alumnos, apoderados y Colegio). El trabajo coordinado de profesores, alumnos y apoderados en todos los niveles debe estar dirigido a entregar los medios necesarios para dar solución a los problemas que presenta nuestro complejo mundo contemporáneo, contribuyendo de esta manera al desarrollo de una vida próspera.

El niño comienza su aprendizaje desde que nace y las experiencias adquiridas en sus primeros tres o cuatro años de vida son fundamentales para su futuro.

En términos generales, hay factores preponderantes que determinan el crecimiento y desarrollo de un niño: factores físicos, hereditarios, el hogar, la religión, el Colegio, el medioambiente, y los medios audiovisuales, entre otros. Nada se puede hacer con respecto a lo heredado y no todo lo que quisiéramos con respecto al entorno social, cultural y medioambiental.

Uno de los hechos más relevantes que debemos aceptar de nuestro mundo actual es que vivimos un período de cambios que se suceden cada vez con mayor rapidez. Debido a que a menudo éstos son percibidos como una amenaza para la seguridad del individuo y la sociedad, es importante que nuestra juventud esté preparada para vivir en un futuro incierto.

De una cosa podemos estar seguros: habrá que enfrentar todo tipo de dificultades que tendrán relación con cada aspecto de la vida. Adquirir la capacidad, las habilidades y la fortaleza moral para salvar con éxito estos desafíos implica necesariamente que los alumnos deben **aprender a pensar**; esto significa cuestionarse, considerar alternativas, creatividad, evaluación e idoneidad para emitir juicios. Deberán usar su coraje para tomar decisiones y asumir la responsabilidad por las consecuencias que de ellas se desprendan.

El aprendizaje de este proceso no es fácil; la tendencia generalizada es dejarse arrastrar por prejuicios, arquetipos y opiniones de la gran masa. Por consiguiente, mientras los estudiantes sean aún jóvenes, deben ser guiados y tener la oportunidad de aprender a cuestionar, a ser críticos, a reconocer y definir problemas y darles solución en forma creativa y ética, ser independientes y tener fortaleza moral y valórica. Para motivar este tipo de aprendizaje debemos aceptar que una buena pregunta tiene mayor valor que una respuesta correcta y que una idea propia tiene mucho más mérito que recitar una frase cliché o hechos memorizados.

Cuando un estudiante aprende a enfrentar todo tipo de situaciones de este modo racional, obtiene la confianza y seguridad que le permitirán lograr una vida personal plena, sin perjuicio de los cambios a los cuales se vea expuesto.

VI. Perfil del alumno

Propiciamos un individuo capaz de actuar fielmente de acuerdo a nuestra escala de valores.

Los valores que Lincoln International Academy identifica como propios son:

AMOR: Es la fuente originaria de todos los principios y el motor que debiera mover a toda la comunidad en el cumplimiento de cada una de sus metas. Es la entrega comprometida a uno mismo, a la familia, al otro, a lo otro y a todo lo que hacemos.

ALEGRÍA: Es la capacidad de vivir la vida con optimismo, basada en la esperanza y en una actitud de fe. Es la búsqueda de lo positivo en cada una de las personas y situaciones y tratar de aprender de ellas. Es tener confianza en que todo sucede por una razón. Es entregarse a la vida. Es Carpe Diem.

HONESTIDAD: Es actuar siempre y en todo momento de manera leal, correcta, íntegra, justa, consecuente y coherente con uno mismo y con los otros. Es lo probo, lo recto. Es el amor y el compromiso constante con la verdad.

RESPECTO: Es tener consideración y deferencia por uno mismo, el otro, el entorno, la comunidad, la sociedad, el medio ambiente, la vida. Es ser cortés, cuidadoso, cariñoso, amable y tolerante.

RESPONSABILIDAD: Es reconocer y aceptar las consecuencias de los hechos realizados o por realizar. Es cumplir las obligaciones con uno mismo, con los otros y con el medio social y cultural en que vivimos. Es comprometerse.

DISCIPLINA: Es la observancia de las leyes, ordenamientos y normas establecidas socialmente para mantener la paz y el orden. Es la capacidad de autoexigirse para cumplir con metas y conductas establecidas por uno mismo o por las instituciones. Es voluntad, templanza. Es autonomía responsable.

PERSEVERANCIA: Es la convicción y la determinación de seguir adelante en pos de una meta u objetivo con constancia, esfuerzo, pasión, coraje, fortaleza y autosuperación.

VI. Perfil de la familia

Los padres son los responsables principales de la educación y formación de sus hijos. Por ello buscamos apoderados dispuestos a comprometerse y apoyar el trabajo sistemático que el Colegio realice.

Las familias de nuestros alumnos deben siempre:

- Ser capaces de aceptar la singularidad de cada uno, preocupándose de su desarrollo integral, que lo respalden y estimulen hacia un mayor progreso.
- Estar atentos al uso que hace de su tiempo libre.
- Supervisar cómo utiliza internet, en particular las redes sociales.
- Conocer a sus amigos y el ambiente en que se desenvuelve socialmente.
- Estar al tanto de las fiestas a las que asiste.
- Estar en comunicación permanente con su hijo y sus educadores, reconociendo que la alianza hogar/colegio es clave para lograr los aprendizajes esperados.
- Estar dispuesto a participar en las actividades extra programáticas que el Colegio realiza en apoyo del desarrollo integral del alumno.
- Sentirse identificados y comprometidos con los valores que el Colegio espera desarrollar en sus hijos.
- Regirse por lo dispuesto en el Reglamento Interno del Colegio.

VII. Perfil del profesor

Nuestros docentes son cuidadosamente seleccionados para poder dar fiel cumplimiento a todo lo expuesto en nuestro Proyecto Educativo.

Los profesores de Lincoln International Academy siempre:

- Son profesionales afines e idóneos a las materias que les corresponde dictar.
- Acatan y hacen cumplir lo normado en el Reglamento Interno
- Trabajan en equipo
- Poseen una sólida formación profesional.
- Están capacitados permanentemente en técnicas de planificación y evaluación, lo que les permite dictar sus clases de manera innovadora.
- Reciben actualización constante de los contenidos de su especialidad.
- Son personas de confianza, leales y respetuosos de las autoridades del colegio.
- Ejercen su rol con justicia y equidad.
- Interactúan bajo un clima de respeto y tolerancia
- Asumen los desafíos que la sala de clase les presenta.
- Están identificados con los valores que el Colegio espera desarrollar en sus alumnos.
- Incentiva a sus alumnos a comprometerse con su propio aprendizaje.
- Mantiene buenas relaciones con sus pares.
- Están abiertos al cambio educativo y tecnológico.
- Colaboran con las familias de los alumnos, comunicándose en forma oportuna para lograr cumplir los objetivos educacionales.